

*Утверждаю:
Заведующая МБДОУ детский сад
«Белочка»*

_____ Н.С. Водопьянова.
«_____» _____ 2019Год

***Годовой план организации
коррекционно – педагогической
работы на 2020-2021 учебный год***

*Учитель-логопед:
Колесникова Е.О.*

Задачи логопедической работы:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	<u>Диагностика</u> Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт.	до 15 сентября	Январь Май
	Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими играми и пособиями.	В течение года	
	Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи	Сентябрь	
2	Обследование речи детей 5-7 лет: Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей Комплексное обследование детей: 1.1.Выявление уровня развития общения; 1.2.Исследование артикуляционной и мимической моторики; 1.3.Исследование дыхания; 1.4.Исследование голоса; 1.5.Диагностика нарушений моторного развития; 1.6.Исследование грамматического строя речи; 1.7.Исследование фонетико - фонетической системы речи; Исследование лексической стороны речи.	до 15 сентября	до 25 мая
3	<u>Работа с документацией</u> Анализ результатов диагностики и планирования логопедической работы, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций. Составление годового и перспективного планов	1-15 сентября	
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь	
5	Зачисление детей на занятия с учителем-логопедом ДОУ	Сентябрь	
6	Составление плана индивидуальных логопедических занятий	Ежедневно	
8	Составление графика работы на учебный год	Сентябрь	
9	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на занятия с логопедом и графиком проведения занятий	Сентябрь	Январь
10	Проведение консультаций для воспитателей	Октябрь - Январь	Февраль - Май
11	Составление экрана звукопроизношения детей старшей и подготовительной групп	Сентябрь, Январь	Май
12	Заполнение журнала учёта посещаемости детей.	Ежедневно	
13	<u>Планирование индивидуальной работы с детьми</u> Подготовительный этап: - вызвать интерес к логопедическим занятиям; - развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях; - сформировать и развивать артикуляционную моторику; - развитие мелкой моторики рук, в процессе овладения	Сентябрь – Май	

	<p>комплексом пальчиковой гимнастики; - развитие речевого дыхания. <u>Формирование произносительных умений и навыков:</u> - постановка, автоматизация звуков; - формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью. <u>Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза.</u> <u>Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.</u> <u>Развитие связной речи на базе правильного произносимых звуков.</u></p>	<p>Сентябрь - Май</p>
14	<p>Проведение индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.</p>	<p>Ежедневно</p>
15	<p>Подведение итогов работы за учебный год. Сдача отчёта о проделанной работе заведующей детским садом</p>	<p>Май</p>
18	<p>Отбор детей на районную ПМПК</p>	<p>Апрель - Май</p>
19	<p>Оформление папок – передвижек и информационных стендов: v «Во сколько лет лучше обращаться к логопеду». v «Пальчиковая гимнастика». v «Развиваем мелкую моторику» v Советы логопеда "Если ребенок не говорит". v «С чего начать коррекцию звукопроизношения». v «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии». v «Говорите с ребенком правильно». v «Советы логопеда». v «Скоро в школу! Развиваем речь». v «10 простых советов от логопеда». v «Правила для родителей».</p>	<p>Ежеквартально</p>