

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

« Белочка»

Паспорт

логопедического кабинета

Составитель:

учитель-логопед

Колесникова Е.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

Программно-методическое обеспечение логопедического кабинета

Логопедическое оснащение кабинета

Материально-техническое обеспечение

Учебно - методическая литература

I. Пояснительная записка

Кабинет учителя - логопеда расположен на первом этаже здания ДООУ

Площадь кабинета: 5 кв.м.

Ответственный за деятельность кабинета:

Колесникова Елена Олеговна– учитель-логопед

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

Логопедический кабинет призван обеспечить:

Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.

Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуального образовательного маршрута.

Проведение индивидуальных коррекционных занятий. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Логопедический кабинет осуществляет деятельность по 4 направлениям:

1. - диагностическая работа;
2. - коррекционно- развивающая;
3. - консультативная;

4. - информационно- просветительская

II. Программно-методическое обеспечение логопедического кабинета

1. Журнал регистрации детей
2. Журнал первичного обследования
3. Речевые карты
4. Сводная таблица диагностики речи
5. Годовой план работы
6. Перспективный план коррекционной работы
7. Расписание логопедических занятий
8. Список детей
9. План ежедневной работы
10. Тетрадь посещаемости
11. Индивидуальные тетради детей
12. Рабочие программы
13. Тетрадь взаимодействия

Логопедическое оснащение кабинета

• Диагностические материалы:

«Обследование звукопроизношения»

«Обследование понимания речи»

«Обследование связной речи»

«Обследование грамматического строя»

«Состояние словаря»

«Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений»

«Обследование слоговой структуры слова»

Счетный материал

Разрезные картинки из 2 – 4 – 6 частей

Картинки и тексты:

- Автоматизация, дифференциация звуков: Артикуляционные упражнения (карточки)
- Профили звуков
- Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
- Пособия для работы над речевым дыханием предметные картинки на все изучаемые звуки

Игры, речевой материал:

- Развивающий дидактический материал:
- Развитие связной речи
- Серия сюжетных картинок
- Тематический словарь в картинках: ягоды, головные уборы, мебель, птицы, растения, обувь, продукты, грибы, одежда, посуда, игрушки, насекомые, профессии, деревья, животные и их детеныши, инструменты, времена года

В кабинете имеются:

- Стол письменный- 1 шт;
- Стул большой – 1 шт;
- Зеркало – 1 шт;
- Стол для индивидуальной работы с детьми – 1 шт;
- Стулья детские – 2 шт;
- стелаж – 1 шт;
- Наборное полотно;
- Информационный стенд «Уголок логопеда» - в группах детского сада
- Альбомы и раздаточный материал по звукопроизношению;
- Дидактические игры и пособия, картины, иллюстрации;

- Картотеки, демонстрационные фотографии, картинки-символы, модели;

Учебно - методическая литература:

1. Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений.- СПб – Издательство «Детство-Пресс», 2003
2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально- подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения– М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия подготовительной группе для детей с ФФН (I, II, III части). – М.: Гном-Пресс, 1998.
4. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий. (для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников) – СПб.: «Детство-пресс», 2004
5. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. – М.: Школьная Пресса, 2003.
6. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи. //Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.
7. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От рождения до школы». –М.: Издательство: Мозаика-синтез. Год: 2010.
8. Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
9. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. №28- 02-484\16); Библиотечка «Вестник образования России», 2006 г., №7, с. 51.
10. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения.