

План по самообразованию учителя-логопеда
МБДОУ детского сада «Белочка»
Колесниковой Елены Олеговны

Тема: Коррекция речевого развития дошкольников с ОВЗ в условиях логопедического пункта с применением здоровьесберегающих технологий.

Цель самообразования по теме: разработка системы коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья с применением здоровьесберегающих технологий.

Задачи самообразования по теме:

- Изучить опыт работы педагогов по проблемам коррекции речевого развития детей с ОВЗ с помощью здоровьесберегающих технологий;
- Изучить методическую литературу и материалы в сетевом сообществе.
- Разработать методические пособия и дидактические материалы для коррекции речи; картотеку здоровьесберегающих технологий.
- Систематически использовать здоровьесберегающие технологии на занятиях.

Предполагаемые результаты:

- повышение качества развития детей с ОВЗ, имеющих нарушения в речевом развитии;
- разработка и ведение индивидуальных маршрутов развития, и оказание коррекционной помощи;
- участие в сетевых педагогических сообществах, семинарах, конкурсах.
- обобщение результатов работы перед педагогической общественностью;
- разработка и проведение занятий, практико-ориентированных семинаров, мастер-классов.
- разработка и реализация педагогического проекта с детьми с ОВЗ и их родителями "Речь развиваем, здоровье сохраняем".

№	Содержание работы	Сроки
1.	<p>Теоретический этап</p> <p>1. <i>Изучение методической литературы:</i> Павлова М. А., Лысогорская М. В. Здоровьесберегающая система ДОУ. Модели программ. Рекомендации. Разработки занятий. Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения: пособие для логопедов. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. Психогимнастика. Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.</p> <p>2. Поиск материалов в Интернете.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
2.	<p>Практический этап</p> <p>1. <i>Проведение мониторинговых исследований.</i> 2. <i>Проведение практических занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в: «Автоматизация произношения звуков в словах, предложениях». - Проведение игр на развитие речевого дыхания, пальчиковых игр, динамических пауз, физминуток и т. д. <p>3. <i>Оформление картотеки:</i> «Артикуляционная гимнастика» «Дыхательная гимнастика» «Гимнастика для глаз» «Психогимнастика» «Пальчиковая гимнастика» «Су-Джок-терапия»</p> <p>4. <i>Разработка диагностического инструментария</i> 5. <i>Работа с педагогами и родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для воспитателей и педагогов: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» - Консультация для родителей : «Система здоровьесберегающих технологий в ДОУ» - Консультация для педагогов: «Виды здоровьесберегающих технологий и особенности методики проведения». - Консультация для родителей: « Песочная терапия- как одна из технологий здоровьесбережения в работе логопеда». - Консультация для воспитателей «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения» - Консультации для родителей: «Ум на кончиках пальцев» - Создание буклета для родителей: «Су-Джок- терапия в развитие речи» <p>Развлечение: « Речь развиваем - здоровье сохраняем»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
3.	<p>Оценочный этап</p> <p>1. Сравнительный анализ результатов работы не начало и конец года. 2. Анализ работы по теме самообразования.</p>	<p>Май</p>