

**План взаимодействия учителя – логопеда с родителями детей, посещающих логопункт
МБДОУ Детский сад «Белочка»
на 2020-2021 учебный год**

I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Выступление на родительском собрании на тему «Результаты логопедического обследования детей».

Оформление папок-передвижек: «Причины речевых нарушений», «Во сколько лет лучше обращаться к логопеду», «Взаимосвязь работы логопеда и семьи», «Развиваем мелкую моторику».

Советы логопеда «Если ребенок не говорит», «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушениями речи»

Памятка для родителей

- «С чего начать коррекцию звукопроизношения»,
- «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии»
- Консультации «Зачем логопед задает домашние задания?»
- Консультация «Учите детей правильно произносить и различать звуки»
- Индивидуальные консультации для родителей.
-

II период обучения (декабрь, январь, февраль)

- Оформление папки-передвижки на темы: «Говорите с ребенком правильно», «Последовательность появления звуков», «Логопед рекомендует»
- Рекомендации родителям по организации игр для развития речи в домашних условиях.
- Рекомендации учителя-логопеда родителям по развитию правильных речевых навыков.
- Сообщение на тему: «Левша – плохо это или хорошо?»
- Индивидуальные консультации для родителей.

III период обучения (март, апрель, май)

- Консультации: «Обогащение словаря дошкольников с недоразвитием речи», «Советы логопеда», «Скоро в школу! Развиваем речь», «10 простых советов от логопеда», «Правила для родителей», «Советы родителям по заучиванию стихов».
- Подведение итогов логопедической работы с детьми за год – сообщение на родительском собрании.
- Индивидуальные консультации для родителей.

**План взаимодействия учителя – логопеда с воспитателями и другими специалистами
МБДОУ детский сад «Белочка»
на 2019-2020 учебный год**

I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- ***Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков) – в течение года.***
- Беседа о результатах логопедического обследования детей
- Сообщение на тему: «Наиболее распространённые проблемы и причины речевых нарушений»

II период обучения (декабрь, январь, февраль)

- Сообщение на тему: «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей».
- Сообщение на тему: «Развитие лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями
- Сообщение на тему: «Левша – плохо это или хорошо?»

III период обучения (март, апрель, май)

- Беседа о соблюдении режима речи и правильном распределении речевой нагрузки на занятиях.
- Итоговая диагностика. Задачи на лето

Мероприятия, проводимые в течение года

1. Участие в педсоветах.
2. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедических игр.
3. Выступления на родительских собраниях по вопросам развития речи детей.
4. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду».
5. Посещение городских методических объединений с целью обмена опытом.

Учитель - логопед _____ /Колесникова Е.О./